

образовательное учреждение
"Казахско-Немецкий политехнический колледж"



Согласовано
Председатель Правления АО КТЗ
Х.Б.Кожобаев
« » 2019 г.

Принято на заседании педагогического
Совета ОУ КНПК
Протокол № 2 от "16" 10 2019 г.

Утверждено приказом директора ОУ КНПК
№ 01-31 от "17" 10 2019 г.



**Положение
о профессиональном производственном обучении**

г.Кентау 2019 г.

Положение
о профессиональном производственном обучении студентов
ОУ "Казахско-немецкий политехнический колледж".

1. Общие положения.

Данное Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года "Об образовании", Кодексом "О труде Республики Казахстан", Законом "О социальном партнерстве в Республике Казахстан", Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15.10.2014 года за № 1093 "Об утверждении Дорожной карты дуальной системы образования, предусматривающей создание учебных центров повышения квалификации и переквалификации при производственных предприятиях и их участие в подготовке ВУЗами и колледжами специалистов", а также "Правилами организации дуального обучения" утвержденных Приказом Министра Образования и науки Республики Казахстан № 50 от 21.01.2016 года.

Настоящее Положение распространяется на лиц обучающихся и реализующих дуальное обучение в Кентауском политехническом колледже.

1.1 Значение практики для:

Студента:

- вступление в профессиональную жизнь;
- обеспечение местом работы;
- обеспечение материальных и финансовых средств к существованию;
- постепенное введение в профессиональный и рабочий мир;
- освоение форм поведения на производстве;
- обеспечение основ для профессиональной мобильности;
- обучение самостоятельной работе и действиям;
- формирование личности;
- приобретение добросовестности, ответственности и надежности;
- предпосылка для доступа к возможностям повышения квалификации.

Предприятия:

- производственная практика является выгодной инвестицией в будущее предприятия и обязательным условием для достижения устойчивого развития и положительной репутации;
- производственно-экономическими преимуществами, сразу используемыми, соответствующими профилю предприятия квалифицированные работники со специальными производственными компетенциями;
- отсутствие затрат на привлечение обученных специалистов со стороны;
- отсутствие затрат на приобретение трудовых навыков и адаптационное обучение;
- предотвращение или, по крайней мере, сокращение текучести кадров, меньшие затраты в связи со сменой сотрудников;
- сокращение риска несоответствующего приращению должности;
- возможность «выбора лучших» и «продвижения лучших»;
- расходы на зарплату меньше, чем при найме специалистов со стороны;
- долгосрочное обеспечение потребности в специалистах для наиболее рационального использования сотрудников;
- независимость от рынка труда.

1.2 Условия для внедрения дуальной системы обучения.

Гарантия трудоустройства после окончания обучения. Возможность прохождения оплачиваемой практики, приобретение трудового стажа, накопления пенсионных взносов, 100-процентная гарантия трудоустройства и карьерного роста уже в период обучения.

Возможность организации учебных рабочих мест непосредственно в условиях реального производства и на товарной продукции, при постоянной модернизации и внедрении новых технологий.

Нет необходимости в поиске партнеров для организации практик.

Возможность трудоустройства практически во всех регионах страны.

Неограниченные возможности корректировки планов и программ производственного обучения и практик.

Возможность открытия и обучения новым специальностям в следствии расширения и модернизации производства, освоение выпуска новой продукции.

Все это создает особые условия обучения и воспитания, подготовки высококвалифицированного специалиста, широко адаптированного к современным реалиям.

2. Схема организации профессионального производственного обучения.

Производственная практика (профессиональная) практика является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепления и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к организации дуального обучения.

Профессиональное производственное обучение организовано на базовом предприятии АО «Кентауский трансформаторный завод». Программа и график прохождения практических занятий разрабатывается с учетом профиля предприятия и нацелены на углубленное изучение всего технологического процесса строительства трансформаторов, включая проектирование, а также сборку шкафов конструкций трансформаторных подстанций и станций всех типов, выпускаемых акционерным обществом, приобретение профессиональных (по специальности), личностных и социальных компетенций.

Содержание производственной (профессиональной) практики определяет типовая программа производственной (профессиональной) практики, утвержденная Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Исходя из типовой программы, преподавателем специальных дисциплин или руководителем практики разрабатывается рабочая программа практики, адаптированной к условиям производства предъявляемых работодателем, с последующим ее утверждением на заседании цикловой предметной комиссией колледжа и согласовании на техническом совете КТЗ.

Наш вариант дуальной системы профессионального обучения предусматривает:

КПК (теория) - 40% - передача знаний по учебному плану;

КТЗ (практика) - 60% - базовое обучение, специальное обучение, специализация, компетенция в сфере действия. Передача знаний, навыков и умений (по плану профессионального обучения и рабочих учебных программ), и включает:

- практику на производстве;
- учебная, учебно-производственная;
- практику по профилю специальности (технологическую);
- преддипломную (квалификационную или стажировку).

3. Особенности организации производственной (профессиональной) практики студентов с использованием дуального метода.

С учетом специфики организации учебного процесса в колледже предусмотрен следующий график проведения практических занятий на АО «Кентауский трансформаторный завод», в рамках внедрения дуальной системы подготовки студентов, который утверждается графиком учебного процесса:

- для студентов первых курсов (на базе общего среднего образования) 1 день в неделю;
- для студентов второго курса 2 дня;
- для студентов третьего и четвертого курсов 3-4 дня в неделю.

Порядок прохождения практики на производстве регламентируется Договором заключенного между КПК и КТЗ на организацию обучения по дуальному методу и вступает в силу с момента зачисления в колледж. (приложение № 1).

Практические занятия в рамках дуального обучения обязательны и включены в основное расписание учебных занятий.

Прохождение студентами тематических практик (учебная, учебно-производственная, технологическая (квалификационная) - являются составной частью всего курса профессионального практического обучения. Студенты направляются на учебную практику, практику по профилю специальности (технологическую), преддипломную практику (квалификационную или стажировку) на основании соответствующего приказа.

Прохождение данных видов практик возможна и на предприятиях не входящих в состав холдинга "Alageum". В этом случае студент предоставляет приглашение от предприятия. На основании приглашения заключается трех сторонний договор на прохождение практики между колледжем, предприятием и студентом. Данное правило действует и на предприятия холдинга "Alageum", находящихся за пределами города Кентау.

Продолжительность рабочего дня студентов:

- если практика не связана с выполнением производительного (физического) труда – 36 академических часов, независимо от возраста студентов;
- если практика связана с выполнением производительного (физического) труда на производственном объекте:
 - а) 24 часа академических часа в неделю для студентов в возрасте 15-16 лет;
 - б) 36 часов академических часов в неделю для студентов в возрасте 16 лет и более.

С момента зачисления студентов в период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

Кроме того, на студентов, зачисленных на рабочие должности, распространяется трудовое законодательство РК. На период зачисления студентов-практикантов на рабочие места им может выплачиваться вознаграждение в виде заработной платы с зачислением в штат предприятия, начислением пенсионных взносов и налоговых отчислений. В этом случае, также заключается трехсторонний договор на организацию обучения по дуальному методу.

За студентами, проходящими оплачиваемую практику, сохраняется право на получение стипендии.

4. Организация обучения на рабочем месте.

В целях максимального приближения теории и практики на КТЗ могут создаваться учебные классы (кабинеты) для проведения теоретических занятий преподавателями специальных дисциплин с привлечением сотрудников АО КТЗ и холдинга. В этих целях возможны внесения изменений в расписание отдельных учебных групп.

График прохождения учебного материала, ротация учебных мест, а также закрепление наставников от предприятия производится на основании приказа по предприятию. Учет занятий, посещаемость, а также выполняемые виды работ заносятся в специальный журнал учета занятий.

Контроль над студентами, проходящими, практическое обучение на предприятии осуществляется преподавателями специальных дисциплин. Контроль обучения непосредственно на рабочем месте осуществляется наставником от производства. Сотрудник, назначаемый наставником, должен быть сотрудником со стажем работы от года. Он должен владеть всеми рабочими операциями на каждом рабочем месте и осознанно подходить к соблюдению технико-технологических стандартов и норм, установленных в сфере деятельности его команды.

4.1 Цели и задачи наставника

Проведение обучения: объяснение практического задания для конкретного рабочего места и помощь обучающемуся в выполнении соответствующих операций с учетом соблюдения установленных технико-технологических условий, стандартов по качеству и количеству выпускаемой продукции, а также аспектов техники безопасности и охраны окружающей среды;

Донесение до учащегося стратегических целей, приобщение работника к корпоративной культуре, с передачей правил делового и внеслужебного общения, традиций и стандартов поведения предприятия и компании в целом.

4.2 Порядок прохождения обучения на рабочем месте

По прибытию на рабочее место, мастер, наставник непосредственного обучения на рабочем месте и обучающийся получают задания на проведение обучения. *Приложение: "Памятка наставника".*

4.2.1 Задание по специальности (профессиональная компетенция)

- формирование базовых знаний по работе на данном участке;
- отработка практических навыков, подбор узлов, механизмов и деталей для идентификации сборочных единиц;
- последовательный (поэтапный) монтаж узлов, механизмов и деталей на одном из участков;
- документальное оформление выполненных(ой) операций(ий);
- сформировать базовые знания по технологическому процессу.

4.2.2 Методическая компетенция

- система менеджмента качества;
- обеспечение безопасности труда;
- охрана окружающей среды и правила обращения со вспомогательными и производственными материалами, опасными для окружающей среды.

4.2.3 Задачи контактных лиц от производства

- организация знакомства практиканта с мастером, бригадирами, наставником (четкое определение лиц, имеющих право давать указания и распоряжения (служебная подчиненность));
- инструктаж по охране труда на рабочем месте
- инструктаж по вопросам сменного режима работы, рабочего времени, установленных перерывов и правил общетрудового распорядка;
- инструктаж по работе с электро и пневмо-инструментом;
- организация стажировки в бригаде, участке, на конкретном рабочем месте, ознакомление с технологическим процессом;
- заполнение оценочного листа по итогам производственного обучения.

4.3 Организация практической работы и аттестация на рабочем месте.

Обучающийся должен осознавать методы производства и необходимые для этого условия. Должен знать основные материалы и оборудование, необходимые для техпроцесса.

Уметь производить:

- идентификацию сборочных единиц;
- подбор узлов, механизмов и деталей для идентификационных сборочных единиц.

Выполнять последовательный (поэтапный) монтаж узлов, механизмов и деталей.

Знать документальное оформление выполненной операции, а также - сформировать базовые знания по техпроцессу.

В обязательном порядке обучающийся обязан выполнять требования охраны труда и правил технической безопасности, а также требования экологической безопасности. Должен уметь организовать работу в команде.

Задание для ученика(заполняется учеником по мере выполнения задания). Данный бланк получает ученик в период прохождения производственного обучения. В нём содержится информация о том какие навыки и знания он должен получить на данном участке, а также контрольные вопросы по производственному обучению. Обратная сторона бланка служит для ответа ученика на данные вопросы, а также оценки куратора. *Приложение № 1.*

Вопросы отличаются в зависимости от места прохождения практики.

Порядок ротации рабочих мест в цеху, участке или в отделе определяет руководитель подразделения, после проведения текущей аттестации достигнутых результатов на предыдущем рабочем месте. *Приложение № 2.* Форма промежуточной аттестации может быть в форме беседы, вопросов и ответов, тестов и т.д.

5. Итоговая аттестация практики

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения.

В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.